

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования от
22.06.2021 года № 597 «О принятии
управленческих решений по результатам анализа
мониторинга «Организация воспитания и
социализации обучающихся»

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга

«Организация воспитания и социализации обучающихся»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) и выстраиваться на основе государственных требований и учитывать социально-экономические, национальные, культурно-исторические и другие условия Вологодской области. Для достижения цели Стратегии, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Грязовецкого района и воспитательных систем образовательных организаций утверждена постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74 Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы».

Разрабатываются Программа развития воспитания Вологодской области до 2025 года и региональный план мероприятий по реализации в Вологодской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, в которых представлено обоснование цели региональной системы воспитания обучающихся – создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами воспитательной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

В районе приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка через механизмы включения детей в научно-техническое творчество, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую, исследовательскую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и

благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Муниципальный мониторинг проводился с целью анализа показателей эффективности функционирования муниципальной системы воспитания и социализации по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации; осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы; осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях:

-наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся: во всех школах района имеются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся;

-наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.): данное взаимодействие с 2021 года осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях района

Таким образом, необходимо продолжить работу по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; в целях методического обеспечения воспитательной работы активизировать работу районного методического объединения классных руководителей, создать рабочую группу по межведомственному взаимодействию в рамках воспитательной работы.

по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

-доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении увеличилась с 11,8% в 2019 году до 12,7 % в 2021 году;

-количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации увеличилось с 10 до 11.

Таким образом, необходимо в новом учебном году организовать проведение районных мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

по развитию детских общественных объединений:

- количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений РДШ увеличилась с 379 в 2019 году до 620 в 2021 году;

- количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений Юнармии увеличилась с 295 в 2019 году до 330 в 2021 году;
- количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений ЮИД увеличилась с 291 в 2019 году до 312 в 2021 году;
- количество обучающихся, являющихся участниками отрядов юных пожарных увеличилась с 64 в 2019 году до 175 в 2021 году;
- количество обучающихся, являющихся участниками отрядов юных друзей полиции увеличилась с 46 в 2019 году до 47 в 2021 году;
- количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации увеличилась с 62 в 2019 году до 77 в 2021 году.

Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей деятельностью детских общественных объединений и увеличению охвата обучающихся мероприятиями различного уровня в рамках данных объединений.

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации): во всех школах района имеется программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся увеличилась с 97,6% в 2019 году до 100% в 2021 году;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся увеличилась с 76,6% в 2019 году до 83% в 2021 году;
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете понизилась с 3,1% в 2019 году до 2,9% в 2021 году т.к. уменьшилось общее количество детей данного возраста;
- доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года понизилась с 22,3% в 2019 году до 18,4% в 2021 году т.к. уменьшилось общее количество детей данного возраста

Таким образом, необходимо в новом учебном году разработать и внедрить в практику комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 0% на протяжении трех лет.

Таким образом, необходимо продолжить работу по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха увеличилась с 82% в 2019 году до 83,2% в 2021 году;

Таким образом, в новом учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей организованной деятельностью в период каникулярного отдыха, в том числе детей «группы риска».

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации увеличилась с 20,3% в 2019 году до 32,4% в 2021 году;

-доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации увеличилась с 56,4% в 2019 году до 79,3% в 2021 году

Необходимо продолжить работу по мотивированию педагогических работников на прохождение повышения квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации

по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству увеличилась с 0,7% в 2019 году до 36% в 2021 году

Районному методическому объединению классных руководителей необходимо продолжить работу по распространению опыта эффективной работы педагогических работников по классному руководству

Начальник отдела молодежной политики



Ю.С. Полепкина